

MSB 340

MORE SEED AND BREAD

KORTE BIJBELSE BOODSCHAPPEN VAN

THE WORD OF TRUTH MINISTRY

oprichter: Otis Q. Sellers

De student in Gods klaslokaal

door Andrew Brown

Wat is de grootste belemmering die je ervan weerhoudt een krachtige wandel met de Heer te leiden? Velen beseffen ongetwijfeld dat ze gesterkt zouden worden door een praktische kennis van Gods Woord. God bevestigt dit: **“Mijn volk gaat te gronde door het gebrek aan kennis. Omdat gij de kennis verworpen hebt”** (Hos.4:6).¹ Informatie en feiten zijn overal te vinden, maar de meesten missen een echte succesformule omdat ze **“zich te allen tijde laten leren, zonder ooit tot erkenning der waarheid te kunnen komen”** (II Tim.3:7). Hun resultaten zouden anders zijn als ze op de juiste plaats zouden beginnen en zouden leren dat **“de vreze des HEREN het begin der kennis”** is (Spr.1:7). Getraind worden in de school van God brengt leven en groei die eeuwig standhoudt.

Veel christenen aarzelen en zijn in de war omdat ze een gebrekkige vorm van onderwijs hebben genoten die bestaat uit oppervlakkige toepassingen, anekdotes en meningen van anderen, in plaats van de voedingsbodem van de Bijbel, die zou leiden tot bloei in hun relatie met Christus. Uit een recent onderzoek bleek dat slechts 11% van de ‘christenen’ de hele Bijbel meer dan eens heeft gelezen. Hoewel er veel vragen rijzen over de details van het onderzoek, moet dat percentage omhoog. Het bewijst ook het punt: te weinig christenen hebben een levende verbinding met Gods Woord die hun leven zou veranderen. Velen houden zichzelf voor de gek door te denken dat ze de waarheid al kennen in de eerste momenten van hun geloof! Hoe kan dit? Die eerste momenten verbinden ons met Christus, maar een stevige grond in de waarheid volgt door voortdurend zijn levengevende woorden in ons op

¹ Citaten zijn uit de Nieuwe Vertaling 1951 van het NBG.

te nemen. De student zal leven “van alle woord, dat uit de mond Gods uitgaat” (Matt.4:4). Wat zou er gebeuren als christenen voldoende tijd zouden besteden aan het bestuderen van het Woord van God? De golf van mensen **wier “geloof schipbreuk heeft geleden”** (I Tim.1:19) zou afnemen, omdat er minder mensen zouden worden meegesleurd door de stroming van de heersende gedachtegang. In plaats van falende, nalatige studenten zouden deze toegewijde gelovigen trouwe strijders gaan worden. Hun innerlijk zou worden gesterkt en zij zouden anderen liefdevol naar vrijheid kunnen leiden. Deze strijders zouden een grotere overwinning op de zonde behalen en beseffen: **“Welzalig (Hebr. 'AŠRĒ) de mens die wijsheid vindt, de mens die verstandigheid verkrijgt”** (Spr.3:13). Het Hebreeuwse woord voor “welzalig” betekent “gelukkig”. Deze studenten zouden geluk en zingeving vinden in het begrijpen van Gods Woord.

Kennis van Gods Woord is van onschatbare waarde: **“want wat zij (de wijsheid) opbrengt, is beter dan de opbrengst van zilver, wat zij doet gewinnen, is beter dan goud. Zij is kostbaarder dan korallen, al wat gij kunt begeren, kan haar niet evenaren”** (Spr.3:14-15). Het verlangen om de Heer te kennen dringt door tot in het diepst van zo'n student en is de prijs meer dan waard. Deze student zal **“in(gaan) door de enge poort... want eng is de poort, en smal de weg, die ten leven leidt, en weinigen zijn er, die hem vinden”** (Matt.7:13-14). Hij hoeft niet de populaire weg van de massa te volgen.

De student beseft dat het hard werken is om zich niet te conformeren aan de cultuur, maar om hervormd te worden door de vernieuwing van zijn denken (Rom.12:1-2). Hervorming vindt niet plaats wanneer we de Bijbel benaderen alsof we al weten wat erin staat. **“Want zoals de hemelen hoger zijn dan de aarde, zo zijn mijn wegen hoger dan uw wegen en mijn gedachten dan uw gedachten”** (Jes.55:9). Om verheven te worden tot Gods gedachten moeten we ons toeleggen op het luisteren naar en het laten spreken van het Woord en het onze gedachten laten vormen.

Ik studeerde scheikunde en wiskunde toen ik mijn relatie met de Heer serieus begon te nemen. Het leven op de universiteit draait om je toewijding aan je studie – waar je woont, slaapt en eet, is afgestemd op het behalen van je diploma. Op dat moment begon ik me serieus in te zetten voor het bestuderen van Gods Woord. Mijn bloeiende relatie met Jezus was waardevoller en verdiende mijn toewijding. Terwijl professoren spraken over de wetenschappelijke methode en wiskundige bewijzen, richtte ik mij ijveriger op de woorden van de Bijbel. **“Besteed aandacht aan het lezen van de Schrift... doe je best met deze dingen; verdiep je erin, zodat je vooruitgang voor iedereen duidelijk zal zijn”** (I Tim.4:13,15).² Er kwam zeker “moeite” bij kijken; maar de inspanning om God te zoeken wordt rijkelijk beloond, en God verlangt studenten die “vooruitgang” boeken terwijl ze leren.

Onze wereld boekt vooruitgang op het gebied van technologie en medische wetenschap, maar hoe zit het met het ontsluiten van de waarheid uit Gods Woord? Ook het christendom zou vooruitgang kunnen boeken. Ik plaats vraagtekens bij de vaste, in steen gebeitelde leerstellige verklaringen. Daarin is geen vooruitgang nodig. Leerstellingen blijven door de decennia heen grotendeels onveranderlijk en belemmeren individuele groei. Misschien is dit een reden waarom gedetailleerde studie terzijde wordt geschoven? Er zijn ontdekkingen te doen in de heilige tekst! In Christus zijn **“al de schatten der wijsheid en kennis verborgen”** (Col.2:3). Deze **VERBORGEN** schatten blijven sluimeren als we Bijbels ongetuigd blijven. **“Voorwaar, Gij zijt een God, die Zich verborgen houdt”** (Jes.45:15). **“Het is Gods eer een zaak te verbergen, maar der koningen eer een zaak uit te vorsen”** (Spr.25:2). “Koningen” zoeken de schatten van God. Er zijn nog meer “hervormingen” te beleven. Deze koninklijke studenten gaan vooruit en maken vorderingen in deze “verborgen” wijsheid.

We moeten allemaal verantwoordelijkheid nemen voor onze eigen levenswandel. We moeten ophouden ons te verschuilen achter een muur van boeken, preken, kerken en door mensen bedachte geloofsovertuigingen. We staan of vallen voor de Heer en **“wij moeten allen voor de rechterstoel van Christus openbaar worden”** (II Cor.5:10). We moeten onze door God gegeven plicht weer op ons nemen en onszelf voeden, en niet vertrouwen op het feit dat anderen ons met de paplepel voeden. Een student verwerft wijsheid, karakter en nabijheid tot de Verlosser wanneer hij verantwoordelijkheid

² Naar de door de auteur geciteerde *New American Standard Bible* 1995.

neemt voor zijn vooruitgang (of het gebrek daaraan) door de Bijbel rechtstreeks te bestuderen. Men kan zich scherpeneren te midden van de studie van anderen, maar mag de studie nooit aan iemand anders overlaten of genoegen nemen met minder dan het persoonlijk onderzoeken van de zuivere woorden van God.

Wanneer een student de Schrift actief bestudeert en erover nadent, zal hij onderweg fouten maken en verkeerde overtuigingen ontwikkelen. Het is verootmoedigend om gedeelten te lezen en herlezen en toch slechts aan de oppervlakte te blijven van de diepte van Gods kennis. Dit hoort bij de 'groeipijnen' die leiden tot een juist omgaan met de Schrift. Onderschat het belang niet van vertrouwd raken met de Bijbel zelf en het bezitten van een actieve, praktische kennis van de hele Schrift (II Tim.3:16). Juist studeren komt tot uiting in het **"vasthouden aan de maatstaf van gezonde woorden"** (II Tim.1:13).³ Gods student zou moeten beginnen met het ontwikkelen van een soort woordenboek met de betekenissen van woorden zoals de Schrift ze gebruikt, door 'woordstudies' te doen (inclusief Gods oorspronkelijke woorden). Dit is een krachtig hulpmiddel dat het mogelijk maakt om op vaste grond te staan en de loze woorden en clichés te vermijden die zich als gangreen hebben verspreid (II Tim.2:17).

De student die vooruitgang boekt, beseft dat hij niet volmaakt is, maar dat **"het pad der rechtvaardigen is als het glanzende morgenlicht, dat steeds helderder straalt tot de volle dag"** (Spr.4:18). Naarmate zijn inzicht toeneemt, zal hij fouten bijstellen, aanpassen of loslaten. Hij zal alle verkeerde opvattingen ter discussie stellen, zoals hem is opgedragen: **"Stelt uzelf op de proef, of gij wel in het geloof zijt, onderzoekt uzelf"** (II Cor.13:5). In de loop der jaren kan deze student nieuwe informatie ontdekken die hem dwingt zijn studies te herzien om deze beter in overeenstemming te brengen met de Schrift. Hij is een baanbrekende revolutionair die niet gedwongen wordt zich aan een onveranderlijke leer te houden. Hij is vrij in Christus. Zijn oren staan open voor alles wat de Bijbel te zeggen heeft en alle leringen daarin. "Dogma" en "geloofsbelijdenis" worden niet hoger geacht dan het Woord van God. Dit maakt het mogelijk om alternatieve visies te overwegen als deze de tekst nauwkeuriger zouden ontsluiten.

De voortvarende student sluit zich aan bij Paulus: **"Maar dit erken ik voor u, dat ik naar die weg, die zij een secte (Grieks: HAIREISIS, ketterij) noemen, inderdaad de God der vaderen vereert, gelovende al hetgeen in de wet en in de profeten geschreven staat"** (Hand.24:14). Als hij wordt bestookt met beschuldigingen van ketterij, zal hij net als de apostelen standhouden. Hij hoeft niet bang te zijn om welk onderwerp dan ook te bestuderen, want hij is toegewijd aan Christus en zijn Woord.

De student die vastbesloten is om Gods waarheid te geloven, ongeacht de prijs, moet **"krachtig zijn in de genade van Christus Jezus"** (II Tim.2:1). God kent geen **"groter blijdschap dan te horen, dat zijn kinderen in de waarheid wandelen"** (III Joh.:4), en dus heeft de student besloten zich in te schrijven, zelfs als de lessen moeilijk en streng lijken. Op andere momenten barst de vreugde los wanneer Bijbelgedeelten eenvoudig worden en de waarheid duidelijk wordt ontdekt, een schat die is opgegraven. De student zal uitblinken in zichzelf te oefenen in de godsvrucht (I Tim.4:7). Door **"wèl onderlegd in de woorden des geloofs"** (I Tim.4:6) te zijn, zal hij stand kunnen houden te midden van de aanvallen van de vijand. Zijn plaats in het klaslokaal is veilig. Zijn bureau is goed gebruikt en zijn leraar (Jezus) voorziet hem van overvloedige uitrusting voor elke taak. Eventuele hiaten of vragen in een huidige positie worden onthuld, wachtend tot de waarheid deze op de juiste wijze vult. Dit gebeurt niet met bewijsteksten of door de ene tekst boven de andere te stellen, maar met heel het Woord (Ps.119:160). Hij werpt christelijke mythen en "tradities" van zich af en vervangt ze door doordachte, gedetailleerde overtuigingen. Hij is niet de eenvoudige student van seminaries en kerken, maar een student van Gods klaslokaal.

Het bestuderen van het levende en werkzame Woord van God zal een reis en een ontwikkeling zijn als geen ander. **"Als gij op weg zijt, moge het u leiden; als gij u nederlegt, moge het over u waken, als gij wakker wordt, moge het u toespreken"** (Spr.6:22). Daarom heet ik je van harte welkom om mee te

³ Naar de door de auteur geciteerde *New American Standard Bible* 1995.

gaan op dit avontuur. We zullen niet hard voor elkaar zijn, want op de punten waar we het misschien oneens zijn, beseffen we dat we uiteindelijk tot hetzelfde inzicht zullen komen als we doorgaan met vooruitgaan. **“Zoals men ijzer met ijzer scherpt, zo scherpt de ene mens de ander”** (Spr.27:17). Gods genade zal al onze tekortkomingen bedekken, maar laten we Ezra tot voorbeeld nemen, die **“zijn hart er op had gezet om te onderzoeken”** (Ezra 7:10) en **“het boek opende ten aanschouwen van het gehele volk”** (Neh.8:6). Misschien zullen anderen de opwekking opmerken die in ons plaatsvindt. **“Maakt met mij de HERE groot, en laat ons tezamen zijn naam verheffen”** (Ps.34:4). **“Opdat de God van onze Here Jezus Christus... u geve de Geest van wijsheid en van openbaring om Hem recht te kennen: verlichte ogen uws harten...”** (Ef.1:17-18).

Ik hoop u in de les te zien.

Gepubliceerd in oktober 2020